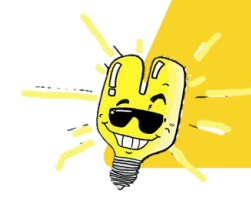


Lektionsplan Zyklus 1

Nr.	Themen und Lernziele	Worum geht es?	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<p>Was liegt auf dem Boden?</p> <p>Schwerpunkt: Littering</p>	Die SuS werden in das Thema Littering eingeführt und erfahren auf einem Rundgang, wie und wo Littering auftritt.	Die SuS unternehmen gemeinsam einen Rundgang über das Schulhausgelände und/oder zu anderen Littering-Hotspots. Die SuS formulieren ihre Eindrücke mündlich. Die Lehrperson kann die Entdeckungen schriftlich oder bildlich (Fotos) festhalten.	Plenum / GA	<p>evtl. Fotokamera / Handy</p> <p>evtl. PPT-Präsentation „Was liegt am Boden?“</p>	45`
2	<p>Der Klassenhero</p> <p>Schwerpunkt: Littering</p>	Die SuS werden durch die Geschichte des Klassenheros auf die Problematik und die Auswirkungen von Littering aufmerksam.	<p>Die LP erzählt eine Geschichte rund um den neuen Klassenhero.</p> <p>Die SuS gestalten den Klassenhero nach ihren eigenen Vorstellungen.</p> <p>Die SuS erhalten ihr eigenes Check-Book.</p>	Plenum	<p>Geschichte zum Vorlesen AB „Der Klassenhero“</p> <p>Material zur Gestaltung des Klassenheros</p>	45`
3	<p>Warum landen Abfälle auf dem Boden?</p> <p>Schwerpunkt: Littering</p>	Die SuS überlegen sich, warum Menschen littern und reflektieren, in welchen Situationen sie allenfalls schon selbst gelittert haben. Sie lernen den unterschiedlichen Litteringtypen auf ihre Ausreden eine passende Antwort zu entgegnen.	<p>SuS besprechen in Kleingruppen (3 bis 4 SuS), warum Littering betrieben wird.</p> <p>Die LP formuliert die Behauptungen, Fragen und Ausreden, welche die SuS diskutieren.</p> <p>Anschliessend Sammlung der Überlegungen im Plenum.</p>	Plenum / GA	Gesprächsleitfaden für LP	45`



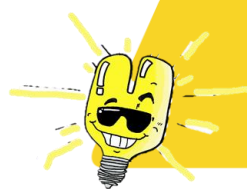
4	Rollenspiele: Eine saubere Sache! Schwerpunkt: Littering	Die SuS setzen das Wissen aus dem Modul „Warum landet Abfall auf dem Boden?“ konkret in Rollenspielen ein.	Die SuS erhalten in Gruppen eine Situationsbeschreibung, verbunden mit dem Auftrag, die Situation nachzuspielen und eigene Ideen und Gedanken einzubauen.	GA	Situationsbeschreibungen in Kärtchenform Requisiten für die einzelnen Szenen	45`
5	Clean-Up-Day Schwerpunkt: Littering	Die SuS räumen einen festgelegten Bereich auf. Idealerweise einen Hotspot, welcher im Modul „Was liegt auf dem Boden?“ schon besucht wurde.	SuS und LP einigen sich gemeinsam auf einen Bereich, welcher gereinigt werden soll. LP instruiert die SuS mit der beiliegenden Anleitung.	Plenum, GA	Siehe Checkliste	½ Tag
6	Fakten zu Wertstoffen und Abfällen Schwerpunkt: Recycling	SuS lernen Wertstoffe und Abfälle zu unterscheiden. Die Heros stellen hierfür ihre Wertstoffe in einer Präsentation vor. SuS wissen, welche Wertstoffe recycelt werden können, wie und wo Abfälle (nicht) entsorgt werden	Die Heros stellen ihre Wertstoffe vor. Die Abfälle, welche am Clean-Up-Day gesammelt wurden, werden sortiert. Alternativ oder ergänzend kann das Sortieren der Abfälle und Wertstoffe mit den Memory-Karten geübt werden.	GA / Plenum	Präsentation (mit Quiz) Abfall aus Clean-Up-Day Memorykarten	45`
7	Kreislauf von Wertstoffen Schwerpunkt: Recycling	Die SuS informieren sich selbständig über den Kreislauf eines ausgewählten Wertstoffes. (Hohes Niveau, für interessierte und leistungsstarke SuS)	In Gruppen- oder Partnerarbeit erarbeiten die SuS den Kreislauf eines Wertstoffes. Sie wählen die Form der Darstellung der wichtigsten Informationen und präsentieren ihre Resultate anschliessend.	EA / PA / GA	Informationsmaterial zu den Wertstoffen Check-Book Ev. PC / Tablet	90`
8	Recyclingbehälter und Anti-Littering-	Die SuS gestalten in GA Plakate und Sammelbehälter	Die SuS arbeiten selbständig in Gruppen, nachdem die LP ihnen Ideen und bestehende	GA	Behälter	90`



	Plakate basteln Schwerpunkt: Recycling	für das Schulhaus oder das Klassenzimmer, auf welchen auf korrekte Entsorgung und Littering hingewiesen wird.	Beispiele von Plakaten gezeigt hat. Die bereits existierenden Sammelbehälter im Schulhaus können auf einen Rundgang besichtigt werden.		Symbolkarten Bilder Bastelmaterial	
9	Besuch einer Sammelstelle Schwerpunkt: Recycling	Die SuS lernen mind. eine Sammelstelle in ihrer Umgebung kennen und können Eltern und Freunde zur stofflichen Verwertung motivieren.	SuS und LP bringen gemeinsam die gesammelten Wertstoffe aus dem Clean-Up-Day oder aus den gebastelten Sammelbehältern zu einer Sammelstelle.	Plenum	gesammelte Wertstoffe evtl. Leiterwagen Klassenhero (als Begleitung) Booklet	½ Tag
10	Reflexion / Abschluss Schwerpunkte: Littering, Recycling	Die SuS reflektieren das Gelernte mit einem Brief an den Klassenhero oder an einen Hero aus dem Booklet.	Die SuS verfassen einen Brief nach Anleitung durch die LP. SuS liest das Ende der Geschichte des Klassenhero vor.	EA / Plenum	Umschläge und Papier für Briefe	45´



Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



Zusatzinformationen für Lehrpersonen

Kompetenzen im Zyklus 1:

Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe und Rohstoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen. (NMG.3.3)

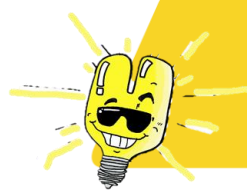
Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben (NMG.6.3)

Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken. (NMG.8.2)

Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten. (NMG.11.3)

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen (TTG.3.B.2).

Ergänzungen/Varianten			
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson		
Bilder	Die Bilder ohne Quellenangaben wurden uns von der IGSU oder Swiss Recycling zur Verfügung gestellt oder stammen von der Seite Pixabay.com		
Informationen			
Kontaktadressen	<table border="0"><tr><td>IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zürich Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch</td><td>Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zürich Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch</td></tr></table>	IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zürich Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zürich Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch
IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zürich Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zürich Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch		
Exkursionen	Besuch eines Recyclingzentrums, Werkhofes oder Deponie in der Region.		
Lizenzinformationen			



Weiterführende Quellen

Publikationen

- BAFU (2011): Littering kostet – Fraktionsspezifische Reinigungskosten durch Littering in der Schweiz. Verfügbar unter:
www.bafu.admin.ch/publikationen/publikation/01604/index.html?lang=de
- Berger T. et al. (o.J.): Handbuch Littering, eine Praxishilfe zur Entwicklung von Massnahmen gegen Littering. Verfügbar unter:
https://www.sg.ch/content/dam/sgch/umwelt-natur/umwelt/dokumente/abfall/Handbuch_Littering.pdf
- Kanton Basel-Stadt (o.J.): Entsorgen von A bis Z. Verfügbar unter:
<https://www.bs.ch/publikationen/ae/Entsorgen-von-A-Z.html>
- Diverse IGSU-Studien: www.igsu.ch/studien

Links zu Ämtern und Organisationen

- www.aps.swiss Altpapier Service Schweiz
- www.bafu.admin.ch Bundesamt für Umwelt
- www.biomassesuisse.ch Biomasse Suisse, Grüngut-Recycling
- www.eRecycling.ch eRecycling, Stiftung SENS
- www.ferrorecycling.ch Ferro Recycling, Weiss-, bzw. Stahlblech-Recycling
- www.igora.ch Genossenschaft für Aluminiumrecycling
- www.inobat.ch Inobat, Batterien- und Akku-Recycling
- www.littering.tg.ch Plattform der Anti-Littering-Kampagne des Kantons Thurgau
- www.littering-toolbox.ch Praxiserprobte Hilfsmittel zum Vorgehen bei einem Littering-Problem
- www.petrecycling.ch PET-Recycling Verein PRS Schweiz
- www.slrs.ch Stiftung Licht Recycling Schweiz
- www.tell-tex.ch/de/ Tell-Tex, Kleidersammlung Schweiz
- www.texaid.ch Texaid, Kleidersammlung Schweiz
- www.vetroswiss.ch Vetroswiss, Glas-Recycling

Links zu Filmen

- Battery-Man: Batterien-Recycling. Verfügbar unter:
<http://www.batteryman.ch/de/batteryman/mediacorner.php>
- Flashmob: Eco-sustainable Flashmob. Dauer: 1:21 min. Verfügbar unter:
<https://www.youtube.com/watch?v=WmInGHQqbhI>
- IGSU: Trash Hero of the year. Dauer: 2:27 min. Verfügbar unter:
<https://www.youtube.com/watch?v=TDRIZ1SiaS4>
- IGSU: Umfrage im öffentlichen Raum zu Littering. Dauer: 3:59 min. Verfügbar unter:
www.youtube.com/watch?v=Q9-kF8nf3vA
- Sprechender Abfallkübel: The worlds deepest bin. Dauer: 1:27 min. Verfügbar unter:
<https://www.youtube.com/watch?v=cbEKAwCoCKw>
- Swico (EE-Recycling): Der perfekte Plan. Dauer: 4:50 min. Verfügbar unter:
https://www.youtube.com/watch?v=kvPtIaB_UuY
- Swiss Recycling: Animations- und Quizfilme zu den Themen Recycling und Wertstoffe. Verfügbar unter: <http://www.swissrecycling.ch/recycling-heroes/filme/>