

Rückblick, Fazit, Reflexion

Kommentar für Lehrpersonen



Worum geht es?

Die SuS reflektieren das Gelernte und die getätigten Einsätze. Sie können daraus Erkenntnisse für ihr zukünftiges Handeln formulieren.



Inhalt und Action

SuS wählen mit Hilfe des Auftragblattes „Und jetzt?“ Form und Inhalt ihrer Reflexion und verfassen diese.



Sozialform

EA / PA



Material

Auftragblatt „Und jetzt?“
Präkonzept aus dem Modul „Alles Abfall oder was?“



Zeit

45`

Zusätzliche Informationen

- Als Unterstützung können die SuS die Notizen aus dem ersten Modul „Alles Abfall oder was?“ benützen. So sehen sie, welchen Wissensstand sie vor der Bearbeitung der Module aufwiesen und wo sie jetzt stehen.
- Alternativ kann die Reflexion auch in Partnerarbeit verfasst werden. So können sich die SuS untereinander austauschen und mögliche Inhalte diskutieren.

Rückblick, Fazit, Reflexion

Kommentar für Lehrpersonen



Ablauf

1. Einleitung:

Erklären Sie den SuS, dass Sie zwar am Ende der Lektionen zu den Themen Littering und Recycling angekommen sind, dass Littering und Recycling aber im Alltag immer ein Thema sein wird.

Es geht nun darum, das Gelernte in Worte zu fassen und daraus Handlungsvorschläge und –alternative abzuleiten.

2. Die SuS wählen eine der vorgeschlagenen Formen auf dem Auftragsblatt aus und verfassen damit eine schriftliche Reflexion.

Eigene Ideen zur Form können vorgeschlagen und besprochen werden. Legen Sie Wert darauf, dass die SuS auch eigene Gedanken und Vorsätze formulieren.

3. Teilen Sie den SuS vorab mit, wer die Texte alles lesen wird (im Normalfall nur die LP).

Fragen an die SuS:

- Was waren die Highlights dieser Lektionen über Littering und Recycling?
- Was hat euch in den Lektionen noch gefehlt? Gibt es offene Fragen?
- Was wollt ihr an eurem Verhalten oder an dem von anderen Personen ändern?



Und jetzt?

Arbeitsblatt



Aufgabe:



Du hast dich nun vertieft mit den Themen Littering und Recycling befasst.

Nun geht es darum, dein Wissen und deine Vorsätze für die Zukunft festzuhalten.

Nimm die Notizen aus dem Modul „Alles Abfall oder was?“ zur Hand, welche du zum Einstieg in das Thema verfasst hast. Diese helfen dir sicher beim Verfassen!

Du kannst aus folgenden Formen auswählen, um deinen Text zu verfassen:

- **Zeitungsartikel**



Verfasse einen Zeitungsartikel, in welchem du beschreibst, was Littering und Recycling bedeuten und was konkrete Tipps sind, die man befolgen soll. Schreibe ausserdem, was du als Autorin oder Autor in Zukunft umsetzen willst (z. B. „Ich habe mich beschlossen, keine PET-Flaschen auf den Boden oder in den Abfallkübel zu werfen, sondern ausschliesslich in die PET-Sammelbehälter.“). Du kannst auch ein Interview mit einer (erfundenen) Person in den Artikel einbauen.

- **Tagebucheintrag**



Schreibe in einem Eintrag in dein Tagebuch, was du nun alles über Littering und Recycling weisst. Ausserdem erklärst du, was du für die Zukunft wichtig findest und was dir am Herzen liegt in Sachen Littering und Recycling. Du kannst auch deine persönliche Meinung einfließen lassen, z. B. welche Littering-Typen dich besonders aufregen oder welche Recycling-Produkte du toll findest.

- **Brief oder Mail an einen Hero**



Wähle eine Person aus und schreibe ihr einen Brief oder eine E-Mail. Erkläre, was du alles über Littering und Recycling weisst und gelernt hast. Mache ihr ausserdem konkrete Vorschläge, was ihr beide in Zukunft besser oder anders machen könntet, damit weniger Littering und mehr Recycling betrieben wird.

- **Chatverlauf**



Denk dir einen Chat aus, den du mit jemandem führst. Du erklärst darin, was Littering und Recycling für dich bedeuten und was du alles darüber weisst. Welche Fragen und Antworten kommen wohl zurück? Was könnten Vorschläge sein, die ihr beide euch gegenseitig macht, um Littering zu bekämpfen und mehr Recycling zu erreichen?

- **Hast du selber eine kreative, originelle Idee?**

Dann besprich sie mit deiner Lehrperson.