

Nuovi concetti

Littering



Ciclo

Materiale riciclabile

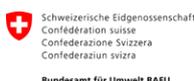


Per l'
insegnante

Publicato da



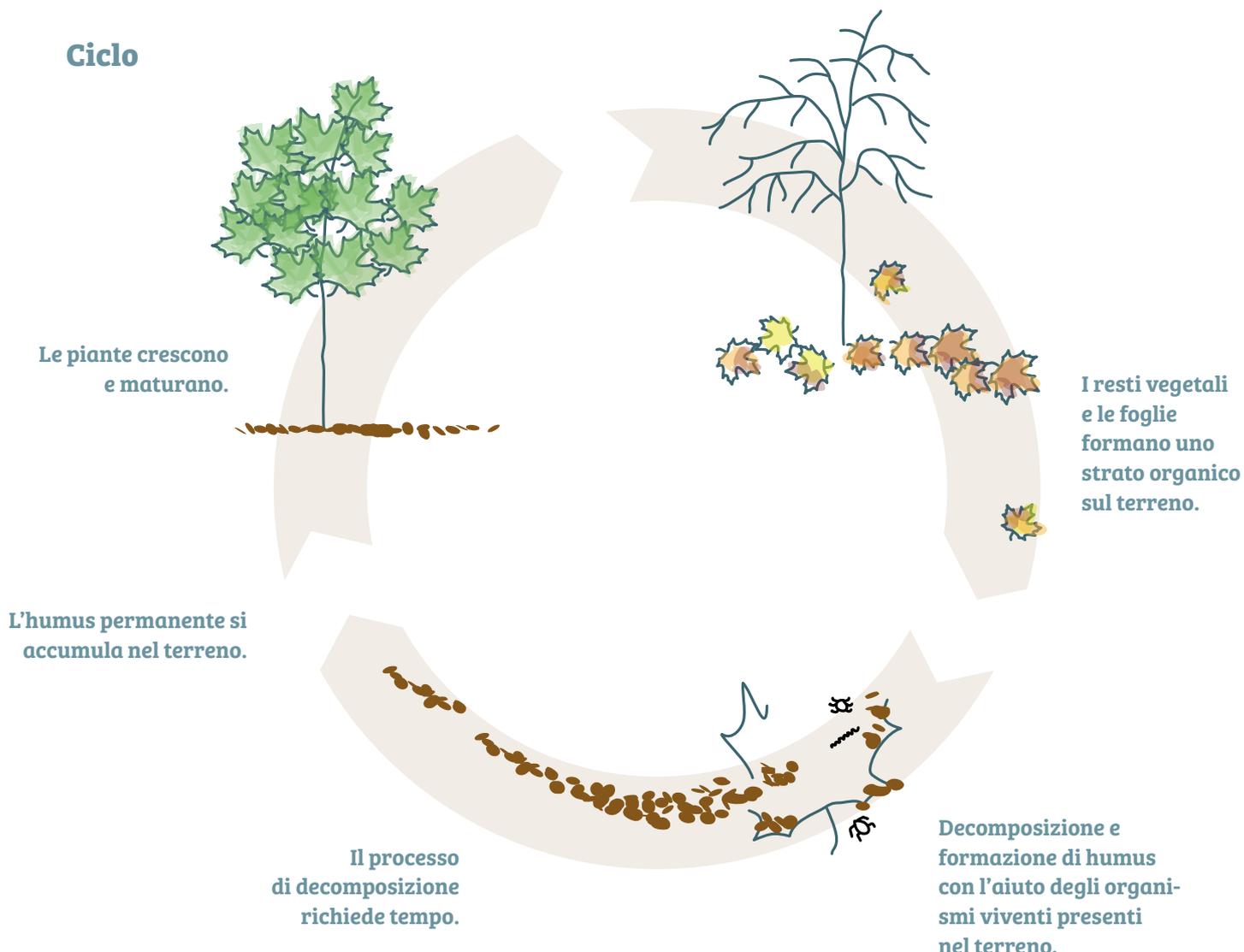
Partner promotore



Introduzione di nuovi concetti

I concetti di littering, ciclo e materiale riciclabile sono fondamentali per comprendere il tema nel suo complesso. È quindi importante introdurre questi concetti in una forma adeguata per gli/le alunni/e.

Ciclo



Rendere tangibile il ciclo

L'insegnante inizia la lezione in presenza di tutti, con una domanda semplice e introducendo un tema per cui i bambini hanno esperienza diretta:

«Avete mai visto cosa succede alle foglie in autunno?»

L'insegnante registra le esperienze dei bambini e raccoglie i contributi degli/delle alunni/e. Molti bambini hanno già osservato come le foglie cadono dagli alberi. L'insegnante spiega che queste foglie si trasformano in terra. Da questa terra, in primavera, l'albero può generare nuove foglie.

Consiglio: viaggio immaginario

I bambini intraprendono un viaggio immaginario: immaginano di essere la foglia che germoglia sull'albero in primavera, che in autunno fluttua dolcemente verso la terra e che lì incontra diversi animali. L'inverno viene trascorso nel terreno per poi riemergere in primavera.

L'insegnante descrive in modo chiaro come una foglia cade, si decompone nel terreno e ritorna all'albero sotto forma di sostanze nutritive. L'insegnante stabilisce così un collegamento con un ciclo.

«Una foglia vecchia e marrone in primavera diventa una foglia nuova, forte e verde. Tutto ciò che non serve più alla natura viene riutilizzato!»

«È come un cerchio: non c'è una fine, tutto ricomincia sempre da capo. Non si perde nulla!»

Introduzione di parole relative al ciclo

L'insegnante introduce in modo giocoso concetti come «sempre di nuovo», «senza fine» e «dal vecchio nasce il nuovo». Raccoglie dai bambini parole ed espressioni proprie che associano al tema del cerchio/ciclo. L'insegnante si assicura quindi che tutti i bambini comprendano i concetti e, se necessario, li spiega.

Ripetizione e richiesta: L'insegnante incoraggia i bambini a spiegare il ciclo con parole proprie o a fare un esempio tratto dalla vita quotidiana.

Collegamento con la vita quotidiana (riciclaggio)

«Se la natura riutilizza le cose vecchie, cosa facciamo noi con le cose che non ci servono più? Cosa fate con la carta, il vetro o la plastica?»

«Proprio come le foglie degli alberi, anche le nostre cose possono essere riutilizzate. Da una bottiglia vecchia se ne ricava una nuova e dalla carta si ricava altra carta!»

Applicazione dell'esempio tratto dalla natura:

«La natura ricicla le cose vecchie per crearne di nuove: questo è il ciclo. Se ricicliamo correttamente, facciamo in modo che nulla vada perso.»

Elenco dei vocaboli

Nomi: il cerchio, la fine, l'inizio, la natura, l'ambiente

Verbi: riutilizzare, riciclare, raccogliere

Aggettivi: vecchio-nuovo

Espressioni idiomatiche: mai una fine, dal vecchio al nuovo



Littering

Poiché i bambini non hanno ancora familiarità col termine «littering», è possibile introdurlo con una formula magica. Con Cleany come figura centrale sul tema del littering, viene presentato un verso o un incantesimo. La figura centrale recita il verso insieme ai bambini, dopodiché tutti si sparpagliano per raccogliere rifiuti e materiali riciclabili. L'insegnante spiega ai bambini che a Cleany non piace affatto quando qualcuno getta le cose per terra. Questo si chiama littering.

Esempi di littering adatti ai bambini:

- **Gettare una carta di caramella nel parco giochi.**
- **Lasciare una bottiglia vuota nel parco.**
- **Sputare una gomma da masticare sul marciapiede.**
- **Gettare una buccia di banana sotto la panchina del parco.**

L'insegnante sottolinea che il littering, a volte, può anche essere causato da una disattenzione, ad esempio quando un fazzoletto cade dalla tasca dei pantaloni. In questi casi, non appena lo si nota, bisogna tornare indietro e raccoglierlo. I bambini imparano così che è importante prestare attenzione all'ambiente che li circonda e gettare sempre i rifiuti nei cestini preposti.

Suggerimento

Insieme a Cleany, i bambini possono combattere il littering. Se, ad esempio, qualcosa cade accanto al cestino, l'insegnante, il bambino o un altro bambino possono recitare la formula magica e tutti i bambini lo raccolgono e lo gettano nel cestino.

Elenco dei vocaboli

Nomi: i rifiuti, il littering, il suolo, gli imballaggi, l'ambiente

Verbi: separare, gettare (via), raccogliere, smistare, conservare, sporcare, pulire

Aggettivi: pulito-sporco, ordinato, giusto-sbagliato, importante, bello

Il littering non è affatto qualcosa di bello, i rifiuti devono essere gettati negli appositi cestini! Littilabim, gettalo dentro – e così il mondo sarà molto più bello!



Materiale riciclabile

Nel corso di una discussione guidata, i bambini imparano che il «valore» è soggettivo e dipende dal punto di vista. Il concetto viene collegato al tema del riciclaggio nella discussione. I bambini vengono sensibilizzati sul fatto che i rifiuti contengono spesso materiali preziosi. Attraverso la partecipazione attiva, i bambini forniscono un contributo con le proprie idee e sviluppano una migliore comprensione dei concetti di «valore» e «materiali riciclabili».

Questa discussione guidata si presta bene in occasione di un mercatino dell'usato: Ogni bambino porta da casa un giocattolo che non usa più. I bambini possono scambiarsi gli oggetti tra di loro. In questo modo, si esercitano le competenze sociali e comunicative e i bambini imparano direttamente che qualcosa che per loro non ha più alcun valore può essere molto prezioso per qualcun altro.

Domande guida

- **Cosa significa «avere un valore»? Cos'ha molto valore per i bambini? Sono tutti d'accordo?**

«Per alcune persone, questa pietra è solo una pietra. Ma forse qualcuno la trova particolarmente bella e la raccoglie: in questo caso ha un valore per quella persona.»

- **Per chi ha valore una cosa? Perché qualcosa ha valore per alcuni e non per altri? (Interessi, ricordi, ecc.)**

«Se una cosa ha valore, significa che è importante o utile per noi.»

- **Una cosa può essere senza valore per qualcuno e preziosa per qualcun altro?**

«Per noi la bottiglia può sembrare senza valore, ma è prodotta con un materiale che può essere riutilizzato. Per questo è un materiale riciclabile.»

Qualcosa ha valore
se è importante o
utile per noi.



Ciò che per me sembra
privo di valore può
essere decisamente prezioso
per qualcun altro.



Modello ciclo

